



BEA BESTIOLE

LES
MAÎTRES
DU CIEL

LE GUIDE
PÉDAGOGIQUE



3 Le spectacle

4 Le guide pédagogique

5 Chauve-souris 101 (3e cycle)
compréhension de lecture

9 Oiseau cerf-volant
bricolage

10 Objet Volant Non Identifié
points à relier

11 De chenille à papillon
recherche et livret à construire

13 Contact

BEA BESTIOLE

LES MAÎTRES DU CIEL

Alors que Bill Bestiole est parti admirer les insectes et les animaux sauvages dans les forêts tropicales du Costa Rica, sa sœur prend la relève pour nous faire découvrir le monde fabuleux des sciences naturelles !

Dans ce spectacle participatif et rigolo, Béa Bestiole cherche à savoir qui habite le ciel et depuis quand. Est-ce que seuls les oiseaux et les insectes savent voler ? Le font-ils tous de la même façon ?

Avec des chansons amusantes et des numéros interactifs colorés, Béa invite le public à s'envoler à la découverte des animaux qui "nagent dans le ciel", du plus petit au plus grand, du plus rapide au plus habile, en passant par le plus dangereux et le plus tannant.

Préparez-vous à ouvrir vos ailes, à élargir vos horizons et à découvrir les secrets des Maîtres du ciel !





BEA BESTIOLE

LE GUIDE PÉDAGOGIQUE



C'EST IMPORTANT DE CULTIVER UN ESPRIT DE CURIOSITÉ FACE À LA NATURE ET SES HABITANTS. Plus souvent qu'autrement, la peur et le dégoût se manifestent face aux créatures inconnues.

Tout comme Béa le mentionne très souvent, **ON DIT PAS OUACH, ON DIT WOW!**

Et pour arriver à développer cet esprit inquisiteur et aimer les insectes, les bestioles et autres animaux incroyables que la nature nous offre (ou nous a offert), un brin de recherche et d'exploration est nécessaire. Voici quelques idées de moments de curiosité à partager dans la classe... et à l'extérieur aussi!

- Écouter le chant des oiseaux et les identifier (dehors lorsque possible ou au TBI en classe).
- [Cliquer ici pour visionner un épisode de Bestioles et cie \(13 minutes\)](#). On y explore le monde des papillons et on découvre la grande diversité de leurs chenilles.
- Collecter des insectes dans les alentours de l'école et les identifier (avant de les relâcher, bien sûr!). Pour fabriquer une cage à insectes, il suffit d'utiliser un contenant transparent dont le couvercle a été troué pour laisser l'air entrer. Un pot à pilule ou un pot en verre réutilisé font l'affaire.
- Planter des asclépiades et autres fleurs pollinisatrices pour favoriser la biodiversité et offrir aux insectes pollinisateurs un milieu de vie sain.
- Faire une dégustation de criquets en classe? (attention aux allergies aux crustacées). Les criquets sont consommés un peu partout dans le monde et sont reconnus pour être une bonne source de protéine. Ils sont relativement faciles à trouver en ligne et dans les épiceries naturelles.
- Bricoler des oiseaux, des dinosaures, des libellules... toutes les créatures qui volent et couvrir les ailes de faits amusants par rapport à ceux-ci.

POUR CES ACTIVITÉS COMME TOUTES LES AUTRES DE CE GUIDE, NOUS VOUS INVITONS À CHOISIR ET ADAPTER CELLES QUI SONT LES PLUS APPROPRIÉES À VOTRE GROUPE ET À L'ÂGE DE VOS ÉLÈVES. ET SURTOUT, AMUSEZ-VOUS!

nom : _____

BÊA BESTIOLE

CHAUVE-SOURIS 101

LECTURE



La chauve-souris est un animal fascinant et très utile. On connaît aujourd'hui plus de 1400 espèces de chauves-souris et elles représentent plus de 20% des mammifères sur la Terre. Beaucoup de ces espèces aiment les climats chauds, mais on trouve des chauves-souris un peu partout dans le monde, sauf dans les zones de très grand froid comme en Antarctique. Selon les espèces, les chauves-souris peuvent mesurer de 15 centimètres à 1,5 mètre!

EST-CE UN OISEAU? EST-CE UN AVION?

Savais-tu que la chauve-souris est le seul mammifère qui sait voler? Pour y arriver, elle utilise ses ailes qui sont en fait un prolongement de sa main. Chaque os de l'aile est donc un long doigt et ceux-ci sont recouverts d'une membrane fine, souple et élastique. On appelle ces ailes particulières des patagiums.

Les patagiums permettent aux chauves-souris de voler, mais aussi de se protéger du froid. Elles peuvent enrouler leurs ailes autour d'elles. C'est comme une couverture intégrée! C'est pratique pour les chauves-souris qui habitent des régions tempérées comme au Canada et qui doivent hiberner en hiver. Lorsqu'elles doivent se protéger du froid, les chauves-souris trouvent une grotte ou un autre abri pour s'y suspendre et elles abaissent leur température pour conserver leur énergie pendant la saison froide. Elles peuvent se suspendre grâce au tendon spécialisé qui se trouve sur leurs pattes arrière et qui permet de refermer leurs griffes tout en se reposant.

Ce ne sont pas toutes les espèces de chauves-souris qui hibernent. Certaines espèces comme la chauve-souris rousse et la chauve-souris argentée pratiquent la migration et peuvent voler jusqu'à 1500 kilomètres pour trouver un climat plus clément. D'autres, comme les renards volants et la roussette d'Égypte, habitent à l'année dans un climat tropical et n'ont pas besoin de se protéger des grands froids.

ÇA MANGE QUOI EN HIVER?

Selon l'espèce, la plupart des chauves-souris se nourrissent de fruits, de pollen, de nectar ou d'insectes. Les espèces du Québec qui sont en large partie insectivores, sont donc merveilleuses pour l'environnement et très utiles pour nous les humains, puisqu'elles se nourrissent de moustiques, de mouches et autres insectes qui peuvent être nuisibles ou dérangeants.

C'EST VRAI QUE LES CHAUVES-SOURIS BOIVENT DU SANG?

Oui, mais seules 3 espèces tropicales le font. D'ailleurs, elles ne mordent pas pour sucer le sang et ne s'attaquent pas aux humains. Elles préfèrent les vaches et les animaux sauvages. Pour

consommer leur sang, elles percent d'abord la peau, puis attendent que le sang forme une goutte à la surface de la peau pour la lécher, puis attendent qu'une autre goutte se forme et ainsi de suite.

Certaines chauves-souris repèrent leur nourriture et chassent grâce à leur vue, alors que d'autres utilisent leur sonar, c'est-à-dire qu'elles émettent des ultrasons (des ondes). Ces ondes rebondissent sur les obstacles et la nourriture et c'est ainsi qu'elles peuvent se repérer sans voir. Il nous arrive d'entendre les ultrasons émis par les chauves-souris puisque ceux-ci produisent un son aigu et strident.

MA GARDIENNE EST UNE CHAUVÉ-SOURIS

La chauve-souris est un mammifère comme l'humain, le singe ou le hamster, ce qui signifie que le bébé grandit dans le ventre de sa mère. La mère allaite le bébé après la naissance et elle confie son bébé à d'autres chauves-souris quand elle part à la chasse.

UN ANIMAL MENACÉ, MAIS PAS MENAÇANT

Les chauves-souris sont la proie des chouettes et des chats, mais ce sont les comportements humains qui représentent le plus grand danger: utilisation d'insecticides, destruction des forêts et changements climatiques. Au Canada, une maladie infectieuse menace plusieurs espèces. Il est donc plus important que jamais de protéger ses fabuleuses créatures. Elles sont essentielles à l'équilibre de nos écosystèmes. Si tu vois une chauve-souris, il ne faut jamais la toucher! Tu peux signaler sa présence à un adulte qui pourra trouver un organisme de ta région qui répertorie les différentes espèces et les protège. Et continue à te renseigner, à les observer et à rester curieux.se, car les chauves-souris sont des animaux fabuleux.

CHAUVÉ-SOURIS 101

QUESTIONNAIRE

1. Associe les nombres et grandeurs aux informations appropriées:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| entre 1000 et 2000 • | • grandeur d'une petite chauve-souris |
| 1 sur 5 • | • la plus grande chauve-souris |
| grand comme un mouchoir en papier • | • nombre d'espèces de chauves-souris |
| grand comme un parasol • | • proportion de chauve-souris par rapport aux mammifères |

2. En t'aidant du contexte, explique la définition des mots suivants:

patagiums (2e paragraphe): _____

insectivores (5e paragraphe): _____

strident (7e paragraphe): _____

infectieuse (9e paragraphe): _____

3. Pour chaque catégorie, identifie 2 espèces de chauves-souris:

Elles pratiquent la migration: _____

Elles habitent un climat tropical: _____

Elles hibernent en hiver: _____

4. Parmi les éléments suivants, encercle les sources d'alimentation de la chauve-souris et souligne les prédateurs de la chauve-souris:

fruits	moustiques	singe	animaux sauvages
pollen	nectar	insectes	chouettes
hamster	sang	vaches	chats
			humains

5. Quelles sont les deux méthodes utilisées par les chauves-souris pour se repérer et trouver leur nourriture:

6. La chauve-souris est un mammifère. En te servant du texte, nomme 2 caractéristiques des mammifères:

7. Certains comportements humains menacent la chauve-souris. Selon toi et en t'aidant du texte, quels sont des gestes qui pourraient aider les populations de chauves-souris à survivre?

CHAUVE-SOURIS 101 CORRIGÉ

1. Associe les nombres et grandeurs aux informations appropriées:

entre 1000 et 2000	•	•	grandeur d'une petite chauve-souris
1 sur 5	•	•	la plus grande chauve-souris
grand comme un mouchoir en papier	•	•	nombre d'espèces de chauves-souris
grand comme un parasol	•	•	proportion de chauve-souris par rapport aux mammifères

2. En t'aidant du contexte, explique la définition des mots suivants:

patagiums (2e paragraphe)	TYPE D'AILE QUE POSSÈDE LA CHAUVE-SOURIS, COMPOSÉE DE LONGS DOIGTS RECOUVERTS D'UNE FINE MEMBRANE SOUPLE ET ÉLASTIQUE
insectivores (5e paragraphe)	DONT L'ALIMENTATION EST COMPOSÉE D'INSECTES
strident (7e paragraphe)	SON AIGU ET FORT
infectieuse (9e paragraphe)	MALADIE QUI SE TRANSMET, CONTAGIEUSE

3. Pour chaque catégorie, identifie 2 espèces de chauves souris:

Elles pratiquent la migration:	LA CHAUVE-SOURIS ROUSSE ET LA CHAUVE-SOURIS ARGENTÉE
Elles habitent un climat tropical:	LES RENARDS VOLANTS ET LA ROUSSETTE D'ÉGYPTE
Elles hibernent en hiver:	LA NORDIQUE ET LA PIPISTRELLE DE L'EST

4. Parmi les éléments suivants, encercle les sources d'alimentation de la chauve-souris à la mine et les prédateurs de la chauve-souris en rouge:

fruits	moustiques	singe	animaux sauvages
pollen	nectar	insectes	chouettes
hamster	sang	vaches	chats
			humains

5. Quelles sont les deux méthodes utilisées par les chauves-souris pour se repérer et trouver leur nourriture:

LA VUE

LES ULTRASONS (OU SONS, ONDES, SONAR)

6. La chauve-souris est un mammifère. En te servant du texte, nomme 2 caractéristiques des mammifères:

LE BÉBÉ GRANDIT DANS LE VENTRE DE SA MÈRE. LA MÈRE ALLAITE LE BÉBÉ APRÈS LA NAISSANCE

7. Certains comportements humains menacent la chauve-souris. Selon toi et en t'aidant du texte, quels sont des gestes qui pourraient aider les populations de chauves-souris à survivre?

UNE MULTITUDE DE RÉPONSES SONT POSSIBLES ICI.

CERTAINS GESTES QUI MENACENT LES CHAUVE-SOURIS SONT: UTILISATION D'INSECTICIDES, DESTRUCTION DES FORÊTS ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES, LES CAPTURER, CHERCHER À LES TOUCHER...

CERTAINS GESTES POSITIFS QUI PEUVENT AIDER: PROTÉGER LEUR HABITAT, APPRENDRE À MIEUX LES CONNAÎTRE, NE PAS LES TOUCHER, RÉPERTORIER LES CHAUVE-SOURIS PRÈS DE CHEZ SOI, COMMUNIQUER AVEC UN ORGANISME QUI PROTÈGE LES CHAUVE-SOURIS...

OISEAU CERF-VOLANT

Tu rêves de prendre ton envol comme un oiseau? Fabrique ce cerf-volant et prépare-toi à décoller!

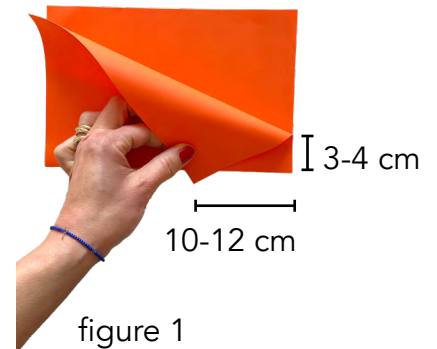
MATÉRIEL:

- Une feuille 8,5 x 11" de couleur
- Une agrafeuse
- Un poinçon
- Des retailles de papier Donvale (cartons à imprimante)
- Des ciseaux
- De la colle en bâton
- Un feutre permanent (de type Sharpie)
- Une ficelle ou un ruban (environ 1m à 1,5m)



ÉTAPES:

1. Plie la feuille en 2.
2. Pour former une aile, replie un coin (figure 1).
3. Replie l'autre coin du même côté pour former la 2^e aile.
4. Agrafe les ailes dans le bas (figure 2).
5. Avec le poinçon, perce un trou pour la ficelle.
6. Découpe un bec et une queue à ton oiseau.
7. Colle le bec et la queue entre les 2 épaisseurs de feuille.
8. Dessine un oeil.
9. Attache la ficelle ou le ruban.



ESSAIS EN VOL:

Maintenant que ton cerf-volant est assemblé, c'est important de le tester en vol. Voici quelques essais que tu peux faire avec celui-ci. Tu peux tester ton engin dans un lieu spacieux comme le gymnase. L'idéal est d'aller dehors pour le faire voler à son plein potentiel!

1. Cours rapidement en ligne droite et tente de le faire voler le plus haut possible.
2. Crée des figures comme des cercles, des 8 et des spirales.
3. Fais tourner ton oiseau autour de toi et essaie de changer de direction rapidement.
4. Tu peux même créer une chorégraphie de vol avec un.e ami.e!

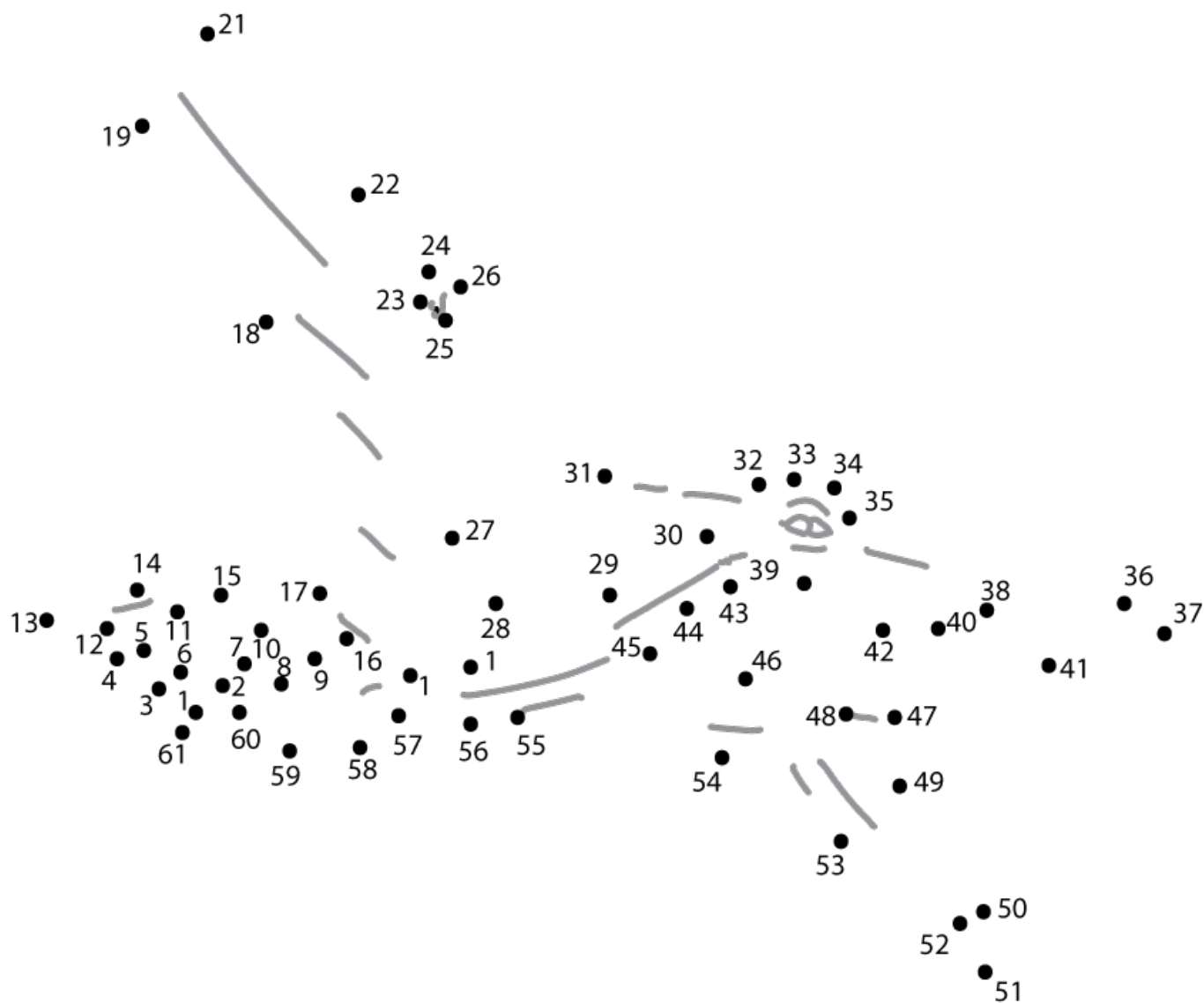


O bjet **V** olant **N** on **I** dentifié

nom : _____

Relie les points en ordre croissant (ou décroissant si tu veux relever un défi de taille!) pour découvrir cette créature volante qui a vécu pendant plus de 200 millions d'années. Tu peux ensuite la colorier et lui trouver un nom original. N'oublie pas de dessiner le ciel et d'ajouter d'autres créatures aux alentours!

20●



L'espèce cachée est un: _____

Le nom de mon animal est: _____

BÉA BESTIOLE

DE CHENILLE À PAPILLON

Avant de pouvoir prendre son envol, le papillon vit de nombreux changements. Construis un livret interactif pour apprendre et décrire les différentes phases de sa transformation.

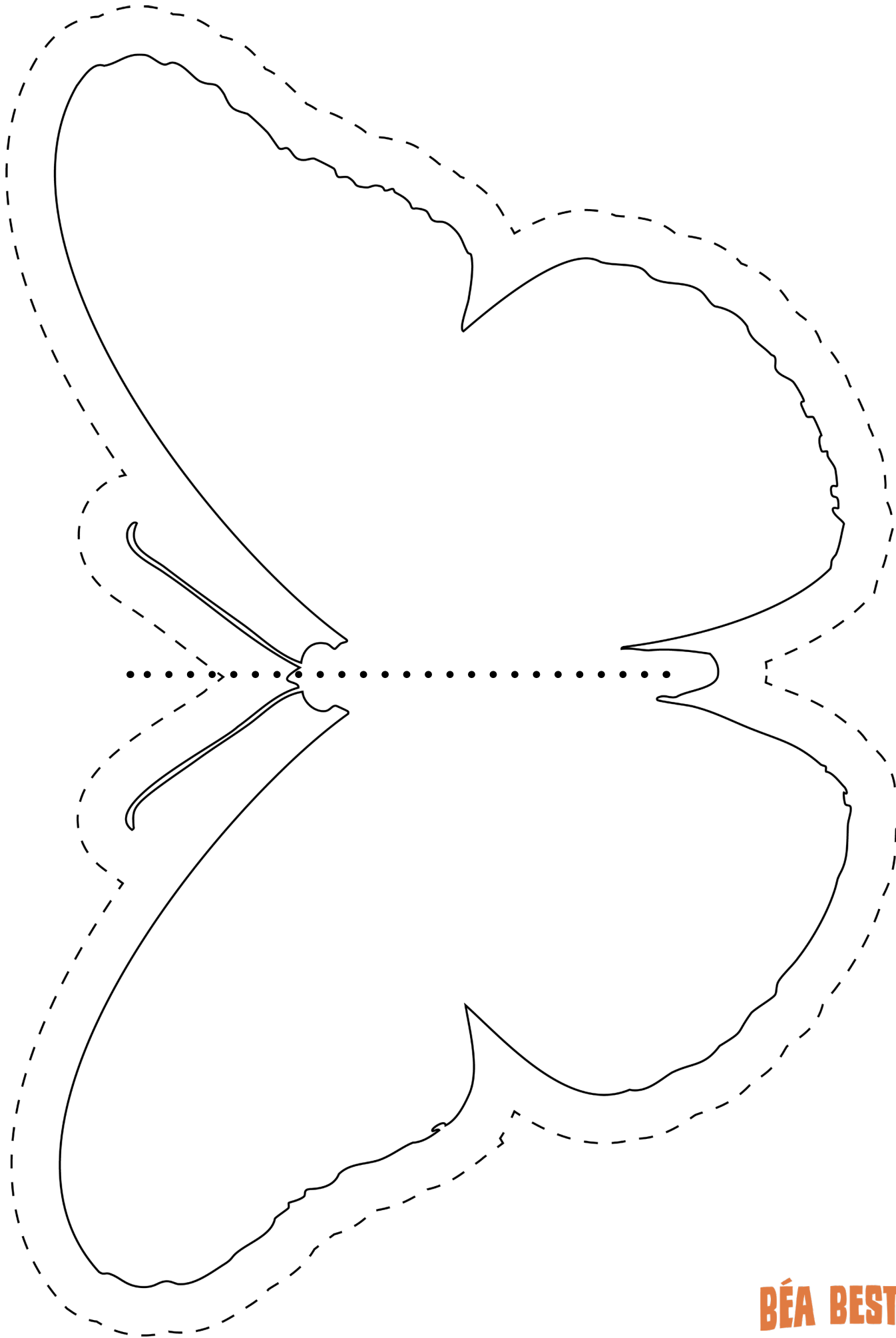


MATÉRIEL:

- La silhouette de papillon (page suivante)
 - Des ciseaux
 - Un crayon mine
- Des crayons de couleur
 - Une règle
 - De la colle en bâton
- Une feuille de carton blanc ou de couleur (1 pour 2 élèves)
 - Un plexiglass de réflexion (si disponible) ou un miroir

ÉTAPES:

1. Découpe la silhouette du papillon SUR LA LIGNE POINTILLÉE (mais pas la ligne de points du milieu)
2. Trace des motifs sur une des ailes du papillon et recrée ces mêmes motifs de façon symétrique sur l'autre aile. Cela signifie que les motifs seront réfléchis comme dans un miroir. Si tu as accès à un plexiglass de réflexion (pour les mathématiques), tu peux tester ton motif en le plaçant au centre de ton papillon. Sinon, tu peux aussi plier ton papillon en 2 le long de la ligne de points et placer le pli devant un miroir pour observer les motifs que tu dessines.
3. Colorie tes motifs en prenant soin d'utiliser les mêmes couleurs aux mêmes endroits sur chaque aile.
4. À l'aide de ta règle, trace une ligne au milieu de la feuille de carton blanc (sur le sens de la longueur) afin de créer 2 bandes de 10,8 cm x 27,9 cm.
5. Découpe les bandes. Tu n'en as besoin que d'une seule. Partage l'autre avec un collègue de classe.
6. Plie ta feuille en accordéon de 6 pans. Pour ce faire, plie d'abord ta feuille en 2 parties égales, puis chacune de ces parties en 3 morceaux en alternant le sens des plis.
7. Sur chacun des 4 pans du centre de ton accordéon, illustre et explique les phases suivantes de la transformation du papillon : oeuf, chenille, chrysalide, papillon qui sort de sa chrysalide.
8. Si tu le souhaites, tu peux ajouter d'autres informations intéressantes sur les papillons au dos de ton livret (tes espèces préférées ou les plus rares, la migration, l'alimentation...)
9. Découpe ton papillon en 2 et colle chaque moitié au bout de ton accordéon.
10. Replie ton accordéon. Tu as créé un livret interactif qui illustre parfaitement les phases de la transformation du papillon. Beau travail!



BÉA BESTIOLE

Retrouvez-nous sur le web
en cliquant ici



PRESTIGO

UNIVERS JEUNESSE



Pour toute info
sur les spectacles

INFO@PRESTIGO.CA

1-888-996-2443