

# Passaport

## CULTUREL

Nom :

POUR LE  
PRÉSCOLAIRE  
ET LE PRIMAIRE

PARASCOL'ARTS

J'ai

LÉZ'ARTS

À COEUR



Une initiative de  
Diffusion  
**Mordicus**

**DIFFUSION  
MORDICUS**

TU ME FAIS  
**GRANDIR!**





Diffusion  
**Mordicus**

## UN MOT

### de Diffusion Mordicus

Depuis sa fondation en 1982, **Diffusion Mordicus** fait de la jeunesse une priorité, car il croit en l'importance de l'éveil aux arts et à la culture en bas âge et tout au long du parcours scolaire. C'est investis de cette mission et poussés par le profond désir de **garder les arts « vivants »** que nous avons mis tout notre cœur et nos efforts dans l'implantation du projet pilote **Parascol'arts – J'ai léz'arts à cœur**, lequel s'adresse aux jeunes de la petite enfance jusqu'au collégial.

Tout au long de l'année, différentes activités culturelles conçues et animées par des artistes professionnels et des médiateurs culturels seront **offertes gratuitement** dans 13 établissements de la MRC de La Matapédia. À travers différents exercices pratiques et des échanges privilégiés avec les artistes et les médiateurs, les participants seront amenés à expérimenter diverses formes d'arts et à plonger dans le formidable univers de la création artistique et ce, dans le respect des mesures sanitaires.

**Au plaisir d'aller à votre rencontre très bientôt!**  
*L'équipe de Diffusion Mordicus*

Pour obtenir de plus amples informations,  
rendez vous sur le

**WWW.DIFFUSIONMORDICUS.CA**

# UN MOT

du porte-parole  
**DANIEL COUTU**



Bonjour !

Ici Daniel Coutu, magicien et fier porte-parole du tout nouveau projet de Diffusion Mordicus nommé **Parascol'arts – J'ai léz'arts à coeur!**

Il me fait plaisir de te présenter ton **passport culturel**. Je t'invite à le parcourir et à le personnaliser selon tes goûts. Tu peux y ajouter de la couleur, des dessins, des paroles de chansons qui t'inspirent, etc. C'est **TON** passeport !

Prends part aux activités culturelles proposées dans le cadre du projet et obtiens des autocollants à apposer dans ton passeport culturel.

Chaque autocollant obtenu te vaudra un coupon de participation aux différents tirages prévus durant l'année. Un prix spécial sera aussi décerné à l'école ayant cumulé le plus grand nombre d'autollants.



autocollant

=



Voilà ! Tu es maintenant prêt(e) à partir à la découverte du monde fabuleux de la CULTURE !

**Bon voyage !**  
*Daniel Coutu*

# FICHE

## D'IDENTIFICATION DU PARTICIPANT



Prénom

Nom de famille

Garçon  Fille

Date de naissance

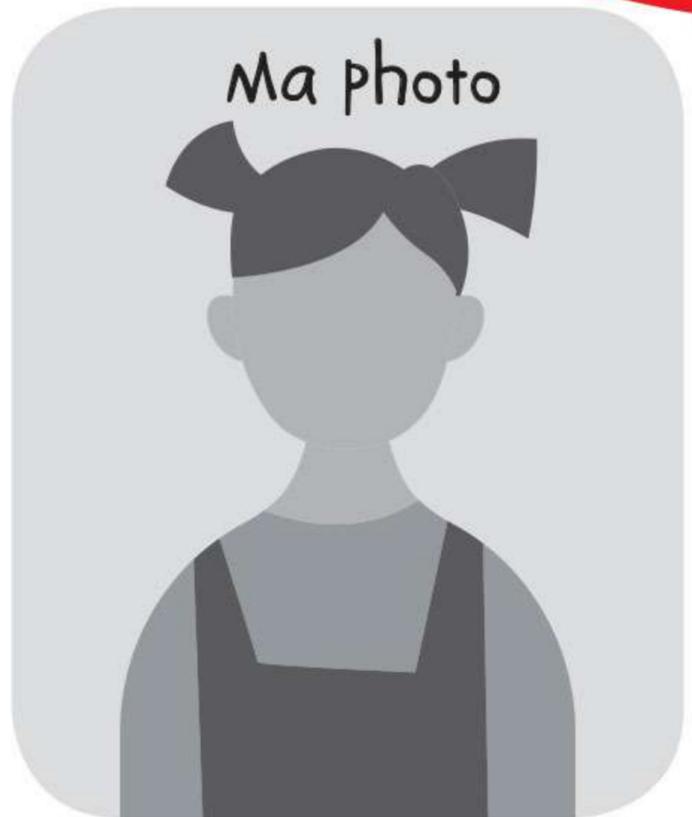
Ville/municipalité

Téléphone

Nom de ton école

Ton année scolaire

Nom de ton enseignant(e)



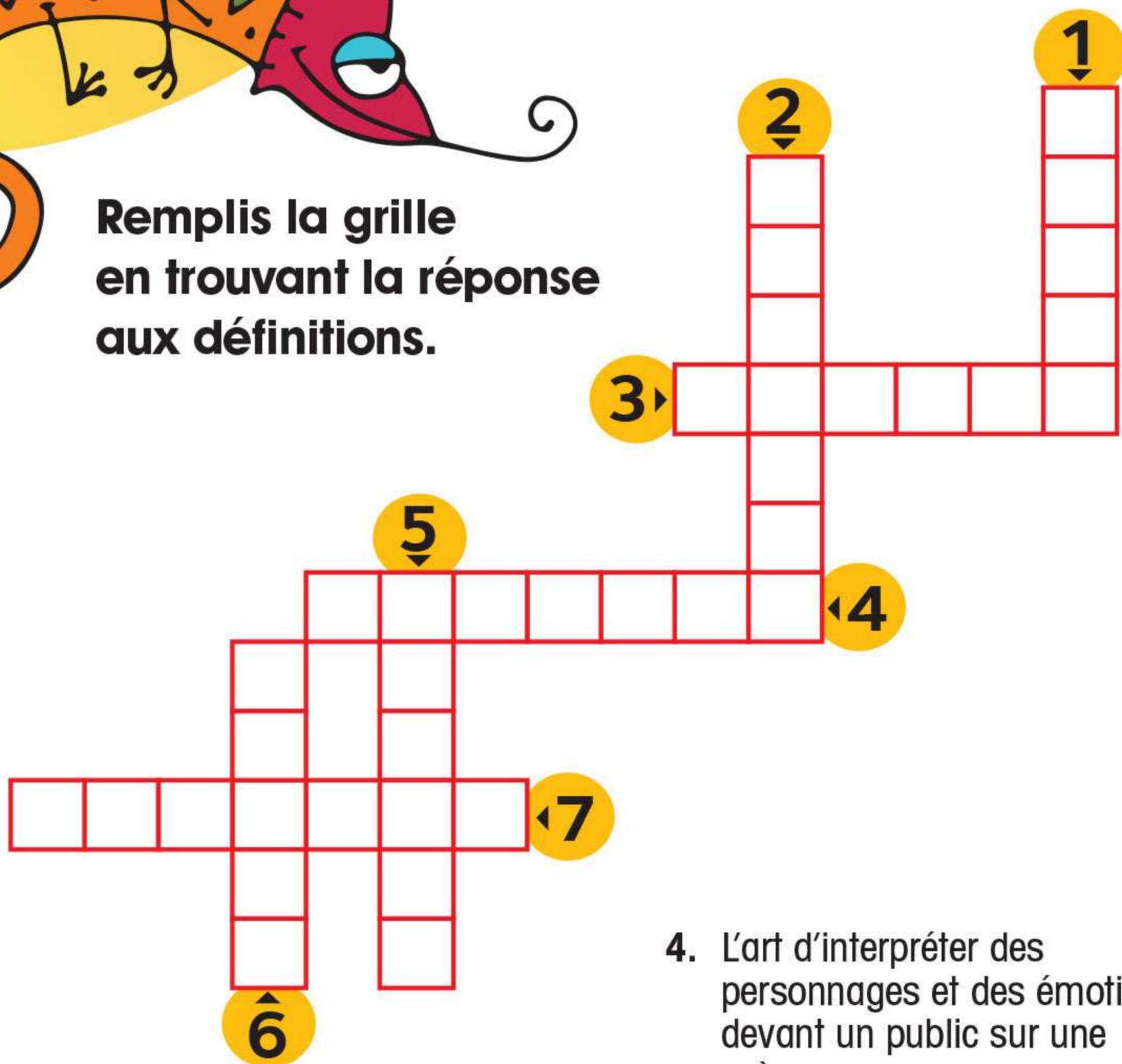
**Psst!**

Au besoin, n'hésite pas à demander l'aide de ton enseignant(e) ou de ton éducateur(trice).

# JEU LÉZ'ARTS CROISÉS



Remplis la grille en trouvant la réponse aux définitions.



1. L'art de produire des illusions par le biais de trucages et de manipulations diverses.

2. Combinaison de sons respectant des paramètres précis afin d'obtenir un ensemble harmonieux.

3. Art nécessitant la maîtrise d'une ou de plusieurs techniques telles que l'acrobatie et la jonglerie.

4. L'art d'interpréter des personnages et des émotions devant un public sur une scène.

5. L'art de souligner le caractère comique, ridicule, absurde ou insolite de certains aspects de la réalité.

6. Suite rythmée et harmonieuse de gestes et de pas.

7. Texte mis en musique, souvent divisé en couplets et refrains.

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #1

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #2

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #3

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #4

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #5

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #6

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #7

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #8

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## Le savais-tu ?

Au théâtre, le terme 4<sup>e</sup> mur désigne un « mur » imaginaire à l'avant de la scène qui sépare symboliquement les spectateurs des acteurs. Lorsque ces derniers s'adressent directement au public, on dit alors que le « 4<sup>e</sup> mur est brisé ».



### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #9

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #10

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #11

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #12

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #13

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #14

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #15

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

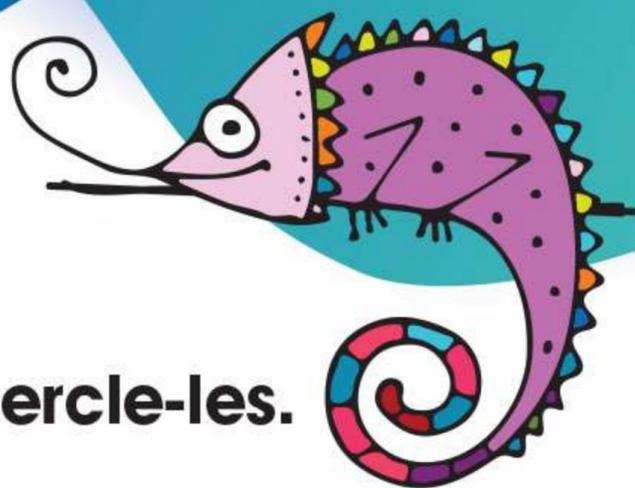
Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

# JEU DES 7 DIFFÉRENCES

7 erreurs se sont glissées dans la copie des images.

Trouve les différences et encercle-les.



## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #16

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #17

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #18

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

### Le savais-tu ?

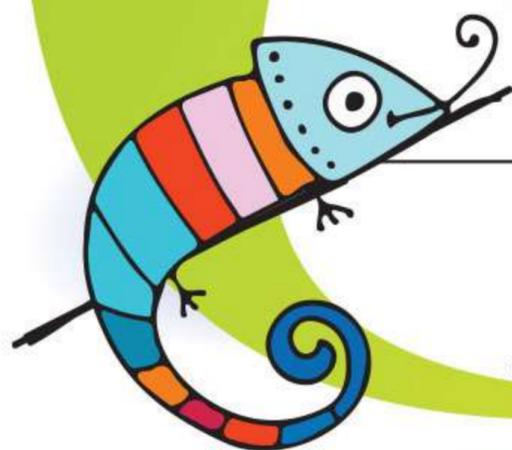
**La capoeira, un art martial ressemblant étrangement à une danse, a été inventée par des esclaves angolais dans les années 1800. C'est en déguisant leurs techniques de combat en chorégraphie qu'ils parvenaient à s'entraîner à se battre sans éveiller les soupçons des gardiens de prison.**



# Termine la phrase :

L'art, ça me fait du bien parce que :

Ma chanson préférée du moment c'est :



## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #19

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : Five circular icons representing different emotions: an angry face with furrowed brows, a sad face with a downturned mouth, a neutral face with a straight line for a mouth, a happy face with a wide smile, and a love face with heart-shaped eyes.

Ce que j'ai le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #20

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : Five circular icons representing different emotions: an angry face with furrowed brows, a sad face with a downturned mouth, a neutral face with a straight line for a mouth, a happy face with a wide smile, and a love face with heart-shaped eyes.

Ce que j'ai le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #21

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : Five circular icons representing different emotions: an angry face with furrowed brows, a sad face with a downturned mouth, a neutral face with a straight line for a mouth, a happy face with a wide smile, and a love face with heart-shaped eyes.

Ce que j'ai le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #22

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #23

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai  le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai  le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

**Espace libre pour dessiner ou inscrire des notes.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# DESSIN À COLORIER



## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #24

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : 😡 😞 😐 😊 😄

Ce que j'ai ♥ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ♥ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## Le savais-tu ?



C'est une chanteuse bulgare dénommée Smilyana Zaharieva qui détient le record du monde de la voix la plus forte avec 113,8 décibels, soit l'équivalent d'un concert de rock dans les toutes premières rangées.

### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #25

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : 

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #26

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : 

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

### MON ACTIVITÉ CULTURELLE #27

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : 

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #28

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #29

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

## MON ACTIVITÉ CULTURELLE #30

Nom de l'activité réalisée : \_\_\_\_\_

Date de réalisation : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation :     

Ce que j'ai ❤️ le + : \_\_\_\_\_

Ce que j'ai ❤️ le - : \_\_\_\_\_

Autocollant

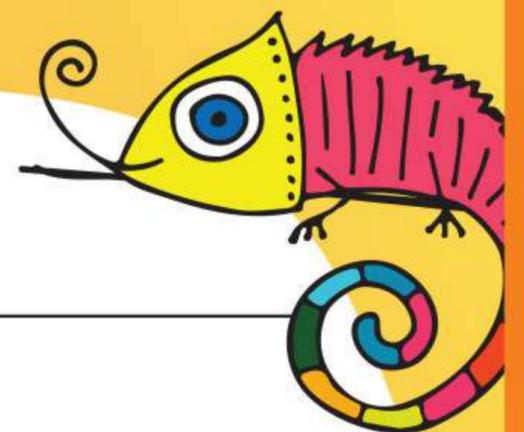
Mon artiste coup de ❤️

\_\_\_\_\_

Mon spectacle coup de ❤️

\_\_\_\_\_

Mon atelier coup de ❤️





# CALENDRIER SCOLAIRE 2021-2022

Novembre 2021						
D	L	M	M	J	V	S
1 <sup>3</sup>	2 <sup>4</sup>	3 <sup>5</sup>	4 <sup>6</sup>	5 <sup>7</sup>	6	
7 <sup>8</sup>	8 <sup>9</sup>	9 <sup>10</sup>	10 <sup>11</sup>	11 <sup>12</sup>	12 <sup>13</sup>	13
14 <sup>15</sup>	15 <sup>16</sup>	16 <sup>17</sup>	17 <sup>18</sup>	18 <sup>19</sup>	19 <sup>20</sup>	20
21 <sup>22</sup>	22 <sup>23</sup>	23 <sup>24</sup>	24 <sup>25</sup>	25 <sup>26</sup>	26 <sup>27</sup>	27
28 <sup>29</sup>	29 <sup>30</sup>	30 <sup>31</sup>				21

Décembre 2021						
D	L	M	M	J	V	S
5	6 <sup>7</sup>	7 <sup>8</sup>	8 <sup>9</sup>	9 <sup>10</sup>	10 <sup>11</sup>	11
12	13 <sup>14</sup>	14 <sup>15</sup>	15 <sup>16</sup>	16 <sup>17</sup>	17 <sup>18</sup>	18
19	20 <sup>21</sup>	21 <sup>22</sup>	22 <sup>23</sup>	23 <sup>24</sup>	24 <sup>25</sup>	25
26	27 <sup>28</sup>	28 <sup>29</sup>	29 <sup>30</sup>	30 <sup>31</sup>		15

Janvier 2022						
D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6 <sup>7</sup>	7 <sup>8</sup>	8
9	10 <sup>11</sup>	11 <sup>12</sup>	12 <sup>13</sup>	13 <sup>14</sup>	14 <sup>15</sup>	15
16	17 <sup>18</sup>	18 <sup>19</sup>	19 <sup>20</sup>	20 <sup>21</sup>	21 <sup>22</sup>	22
23	24 <sup>25</sup>	25 <sup>26</sup>	26 <sup>27</sup>	27 <sup>28</sup>	28 <sup>29</sup>	29
30	31					17

Février 2022						
D	L	M	M	J	V	S
6	7 <sup>1</sup>	8 <sup>2</sup>	9 <sup>3</sup>	10 <sup>4</sup>	11 <sup>5</sup>	12
13	14 <sup>6</sup>	15 <sup>7</sup>	16 <sup>8</sup>	17 <sup>9</sup>	18 <sup>10</sup>	19
20	21 <sup>11</sup>	22 <sup>12</sup>	23 <sup>13</sup>	24 <sup>14</sup>	25 <sup>15</sup>	26
27	28					19

Mars 2022						
D	L	M	M	J	V	S
6	7	8 <sup>9</sup>	9 <sup>10</sup>	10 <sup>11</sup>	11 <sup>12</sup>	12
13	14 <sup>15</sup>	15 <sup>16</sup>	16 <sup>17</sup>	17 <sup>18</sup>	18 <sup>19</sup>	19
20	21 <sup>22</sup>	22 <sup>23</sup>	23 <sup>24</sup>	24 <sup>25</sup>	25 <sup>26</sup>	26
27	28 <sup>29</sup>	29 <sup>30</sup>	30 <sup>31</sup>	31 <sup>1</sup>		18

Avril 2022						
D	L	M	M	J	V	S
3	4 <sup>5</sup>	5 <sup>6</sup>	6 <sup>7</sup>	7 <sup>8</sup>	8 <sup>9</sup>	9
10	11 <sup>12</sup>	12 <sup>13</sup>	13 <sup>14</sup>	14 <sup>15</sup>	15 <sup>16</sup>	16
17	18 <sup>19</sup>	19 <sup>20</sup>	20 <sup>21</sup>	21 <sup>22</sup>	22 <sup>23</sup>	23
24	25 <sup>26</sup>	26 <sup>27</sup>	27 <sup>28</sup>	28 <sup>29</sup>	29 <sup>30</sup>	30
						19

Mai 2022						
D	L	M	M	J	V	S
1	2 <sup>3</sup>	3 <sup>4</sup>	4 <sup>5</sup>	5 <sup>6</sup>	6 <sup>7</sup>	7
8	9 <sup>10</sup>	10 <sup>11</sup>	11 <sup>12</sup>	12 <sup>13</sup>	13 <sup>14</sup>	14
15	16 <sup>17</sup>	17 <sup>18</sup>	18 <sup>19</sup>	19 <sup>20</sup>	20 <sup>21</sup>	21
22	23 <sup>24</sup>	24 <sup>25</sup>	25 <sup>26</sup>	26 <sup>27</sup>	27 <sup>28</sup>	28
29	30 <sup>31</sup>					20

Juin 2022						
D	L	M	M	J	V	S
5	6 <sup>7</sup>	7 <sup>8</sup>	8 <sup>9</sup>	9 <sup>10</sup>	10 <sup>11</sup>	11
12	13 <sup>14</sup>	14 <sup>15</sup>	15 <sup>16</sup>	16 <sup>17</sup>	17 <sup>18</sup>	18
19	20 <sup>21</sup>	21 <sup>22</sup>	22 <sup>23</sup>	23 <sup>24</sup>	24 <sup>25</sup>	25
26	27	28	29	30		17

## INFORMATIONS

Légende:  Premier/dernier jour de classe  Congé  Arrêt pédagogique  Semaine de relâche  Congé - Élèves et enseignants  Nb de jours classe

Date  Cycle du primaire  Cycle du secondaire  Fin d'étape administrative ]

Remise des communications aux parents au plus le 19 novembre et le 22 avril.

Remise des bulletins au plus tard le 28 janvier et le 10 juillet.

- Semaine du personnel de soutien : 27 septembre au 1 octobre
- Semaine des enseignantes et des enseignants : 7 au 11 février

- Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation : 15 au 19 novembre
- Semaine des directions d'établissement scolaire: 18 au 22 octobre 2021

- Journées de la persévérance scolaire : 14 au 18 février
- Campagne du transport scolaire: 31 janvier au 11 février
- Semaines d'inscription : 2 au 9 février



Le projet pilote  
Parascol'arts – J'ai l'éz'arts à coeur  
est une initiative de :



Diffusion  
**Mordicus**

91, avenue du Parc, porte 4A  
Amqui(Qc) G5J 2L8  
418 631.1788 [DIFFUSIONMORDICUS.CA](http://DIFFUSIONMORDICUS.CA) 

Avec la participation  
financière de :

Québec 

 **Desjardins**  
Caisse Vallée de la Matapédia

  
**MRC de  
LA MATAPÉDIA**

SÉLECTÔTEL

**LE ROSEQ**

  
Artquimédia

  
**Pascal Bérubé**  
Député de  
Matane-Matapédia 

Conception graphique : MLG Graphiste